

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новотроицкий строительный техникум»



М.М. Хмырова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОДБ.03 «Иностранный язык»

Специальности:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
- 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций**
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальной адаптации; формированию качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, речевых клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
- В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь :

говoreние

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет) необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 78 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (час) в том числе:	
Урок	-
Лекция	-
Семинар	-
Лабораторные работы	-
Практические занятия	76
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	2
Объем образовательной программы	78

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам (если дисциплина ведется на нескольких курсах)

Вид учебной работы	Всего кол-во часов на изучение дисциплины	I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Объем образовательной программы	78	34	44						
Объем работы обучающихся во взаимод- ействии с преподава- телем (час) в том числе:									
Практические занятия	76	34	42						
Лекция									
Семинар									
Консультации									
Самостоятельная ра- бота обучающегося									
Промежуточная атте- стация в форме диффе- ренцированного зачета	2		ДЗ						

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	№ занятия	Кол-во часов	Вид учебного занятия	Наглядные пособия и оборудование	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Социально-бытовая сфера (12 час.)							
1	Практическое занятие №1 Социально-бытовая сфера	Повседневная жизнь, быт, семья. Описание людей (внешность, характер), (коррекционно-фонетический курс)	1	2	Практическое занятие	Презентация «Правила чтения»	[1] стр.8 -13
2	Практическое занятие №2 Повседневная жизнь, быт, семья.	Повседневная жизнь, быт, семья. Описание людей (члены моей семьи, личные качества, профессии).	2	2	Практическое занятие	Презентация «Моя семья»	[1] стр.20 упр.2
3	Практическое занятие №3 Межличностные отношения.	Межличностные отношения (неформальное общение) Работа по составлению текстов: О себе, «Мой рабочий день»	3	2	Практическое занятие	Презентация «Мой рабочий день»	[1] Составить диалог по теме.
4	Практическое занятие №4 Межличностные отношения. Входной контрольный срез	Межличностные отношения (формальное общение) Фразы-клише по теме : «Этикет» Входной контрольный срез	4	2	Практическое занятие	Презентация «Этикет».	[1] Составить диалог по теме.

5	Практическое занятие №5 Здоровье и забота о нем.	Работа над новой лексикой и переводом текста Человек, здоровье, спорт (зимние виды спорта ,летние виды спорта). выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Работа по состав- лению пересказа текста:	5	2	Практическое занятие	Презентация «Спорт».	[1] Стр.195
6	Практическое занятие №6 Здоровье и забота о нем. Употребление вспомога- тельных глаголов	Работа над новой лексикой и переводом текста Человек, здоровье, спорт (я выбираю жизнь без наркотиков). выполнение предтекстовых и после- текстовых упражнений. Работа по составлению пересказа текста: Употребление вспомогательных глаголов, выпол- нение грамматических упражнений.	6	2	Практическое занятие	Презентация «Спорт».	[1] Стр. 196
Раздел 2 Социально-культурная сфера (48 час.)							
7	Практическое занятие №7 Социально-культурная сфера	Работа над новой лексикой и переводом текста Город, деревня, инфраструктура (плюсы и мину- сы проживания в городе). выполнение предтексто- вых и послетекстовых упражнений. Работа по со- ставлению пересказа текста:	7	2	Практическое занятие	Презентация «Мой город»	Выучить лексику.
8	Практическое занятие №8 Жизнь в городе и сель- ской местности.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Город, деревня, инфраструктура» (инфраструк- тура моего города). выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Работа по составле- нию пересказа текста:	8	2	Практическое занятие	Презентация «Город или село».	Пересказ текста
9	Практическое занятие №9 Природа и экология	Работа над новой лексикой и переводом текста «Природа и человек» (экология, климат) выпол- нение предтекстовых и послетекстовых упражне- ний. Работа по составлению пересказа текста:	9	2	Практическое занятие	Презентация «Природа и экология»	Учить лек- сику в тет- ради.

10	Практическое занятие №10 Природа и экология «Времена года и погода.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Влияние человека на окружающую среду». «Времена года и погода. выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Работа по составлению пересказа текста:	10	2	Практическое занятие	Презентация «Человек и природа»	Составить диалог по теме.
11	Практическое занятие №11 Научно-технический прогресс.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Научно-технический прогресс» (чудеса современного мира) Выдающиеся люди Англии выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Работа по составлению пересказа текста:	11	2	Практическое занятие	Презентация «PowerPoint» по теме.	[1] Стр.127
12	Практическое занятие №12 Научно-технический прогресс.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Научно-технический прогресс» (компьютеры в нашей жизни). выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Работа по составлению пересказа текста:	12	2	Практическое занятие	Презентация «Интернет».	[1] стр. 180 Составить диалог по теме.
13	Практическое занятие №13 Молодежь в современном обществе	Работа над новой лексикой и переводом текста «Повседневная жизнь молодежи, условия жизни (где лучше жить - в доме или в квартире?)» (место путешествий в современном мире), выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений. Работа по составлению пересказа текста:	13	2	Практическое занятие		[1] стр.21 упр. 1,2 Составить рассказ «Моя квартира»
14	Практическое занятие №14 Молодежь в современном обществе Использование оборотов с глаголом « есть»	Повседневная жизнь Работа над текстом: «Колледж» Использование оборотов There is/ are (формы, образование, значение), выполнение грамматических упражнений по теме	14	2	Практическое занятие	Иллюстрации к рассказам.	[4] Краткое изложение прочитанного

15	Практическое занятие №15 Досуг молодежи. Артикли	Работа над новой лексикой и переводом текста Досуг (хобби современных подростков). Артикли(формы, образование, значение), выполнение грамматических упражнений по теме	15	2	Практическое занятие	Презентация «PowerPoint» по теме.	[1] Стр. 68. Составить рассказ «Мой выходной день»
16	Практическое занятие №16 Досуг молодежи.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Досуг» (место путешествий в современном мире), выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений	16	2	Практическое занятие	Презентация «Путешествие»	Подготовка презентации по теме.
17	Практическое занятие №17 Новости, средства массовой информации. Рубежный контрольный срез.	Работа над новой лексикой и переводом текста «СМИ в Британии», выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений Рубежный контрольный срез.	17	2	Практическое занятие	Проектор, компьютер.	Стр.47 учить слова по теме.
18	Практическое занятие №18 Новости, средства массовой информации. Неопределенные местоимения	Работа над текстом «СМИ в России» Неопределенные местоимения some, any, no, every.	18	2	Практическое занятие	Грамматическая таблица.	[4] Стр.112
19	Практическое занятие №19 Навыки общественной жизни	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, (я, моя семья и друзья). профессиональные навыки и умения).	19	2	Практическое занятие	Лексические карточки	[4] стр.41 упр.1,2

20	Практическое занятие №20 Навыки общественной жизни. «Визит к доктору»	Навыки общественной жизни Работа над диалогом: «Визит к доктору», выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений	20	2	Практическое занятие	Лексические карточки.	[4] стр.41 упр.3,4
21	Практическое занятие №21 Страна изучаемого языка, ее культурные особенности, достопримечательности. Англия	Работа над новой лексикой и переводом текста «Культура национальные традиции и достопримечательности Англии», выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений	21	2	Практическое занятие	Презентация «Англия»	[1] Стр.87 учить слова по теме.
22	Практическое занятие №22 Страна изучаемого языка, ее культурные особенности, достопримечательности. Америка	Работа над новой лексикой и переводом текста «Культура национальные традиции и достопримечательности Америки», выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений	22	2	Практическое занятие	Презентация «США»	[1] Подготовить перевод сказ текста.
23	Практическое занятие №23 Государственное устройство, правовые институты России.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Государственное устройство и правовые институты России», выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений	23	2	Практическое занятие	Лексические карточки	[4] Стр.88 учить слова по теме.
24	Практическое занятие №24 Государственное устройство, правовые институты Англии.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Государственное устройство и правовые институты Англии», выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений	24	2	Практическое занятие	Лексические карточки	[4] Составить диалог по теме.
25	Практическое занятие №25 Цифры, числа, математические действия.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Цифры, числа, математические действия». Числительные. Выполнение грамматических упражнений по теме	25	2	Практическое занятие	Лексические карточки	[2] Стр.79 Со- ставить диалог по теме.

26	Практическое занятие №26 Цифры, числа, математические термины.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Математические термины.», выполнение пред-текстовых и послетекстовых упражнений	26	2	Практическое занятие	Лексические карточки	[2] Стр.78 вы-учить таб-лицу
27	Практическое занятие №27 Основные геометриче-ские понятия.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Основные геометрические понятия и физические явления»	27	2	Практическое занятие	Лексические карточки	Выучить лексику
28	Практическое заня-тие №28 Основные физические яв-ления.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Электрический ток». Образование глаголов для выражения действия в будущем после союзов if, when.	28	2	Практическое занятие	Грамматиче-ская таблица	[2] Стр. 109
29	Практическое занятие №29 Путешествия по своей стране и за рубежом.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Виды и способы путешествий». Предлоги (формы значения, употребление и эквиваленты) Выполнение грам-матических упражнений по теме	29	2	Практическое занятие	Презентация «Путешест-вие»	[2] Стр.125 учить слова по теме.
30	Практическое занятие №30 Путешествия по своей стране и за рубежом. Типы вопросов	Работа над новой лексикой и переводом текста «Виды транспорта». Типы вопросов :образование, употребление и эквиваленты) Выполнение грам-матических упражнений по теме	30	2	Практическое занятие	Презентация «Типы вопро-сов»	[4] Стр.100 текст
Раздел 3 Учебно-трудовая сфера(18 час.)							
31	Практическое занятие №31 Учебно-трудовая сфера	Работа над новой лексикой и переводом текста «Современный мир профессий» (развитие лек-сических навыков).	31	2	Практическое занятие	Презентация «Профессии»	[2] Стр. 105 правило
32	Практическое занятие №32 Оборудование, работа.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Планы на будущее, проблема выбора профес-сии». Словообразование. Значение слов и словосочета-ний с формами –ing.	32	2	Практическое занятие	Презентация «Словообразо-вание».	[2] стр.60 упр.4-6

33	Практическое занятие №33 Роль иностранного языка в современном мире.	Работа над новой лексикой и переводом текста «Изучение иностранных языков», выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений.	33	2	Практическое занятие	«Презентация «Английский язык в мире»	[1] Составить диалог по теме.
34	Практическое занятие №34 Модальные глаголы	Модальные глаголы(формы, значение, употребление и эквиваленты)выполнение грамматических упражнений..	34	2	Практическое занятие	Презентация «Модальные глаголы»	[1] Стр. 133 грамматическая таблица.
35	Практическое занятие №35 Согласование времен	Согласование времен (сетка времен в простых и сложных предложениях их употребление в грамматических упражнениях)	35	2	Практическое занятие	Грамматическая таблица.	[1] Стр.201 учить грамм. правила
36	Практическое занятие №36 Времена английского глагола.	Времена английского глагола. Дифференцированные признаки глаголов простого прошедшего Perfect, длительного прошедшего Past Progressive, выполнение грамматических упражнений..	36	2	Практическое занятие	Грамматическая таблица.	[1] Стр.122 правило.
37	Практическое занятие №37 Страдательный залог.	Страдательный залог (форма, значение, употребление и эквиваленты) Выполнение грамматических упражнений по теме	37	2	Практическое занятие	Грамматическая таблица.	[1] Стр. 195
38	Практическое занятие №38 Сложное дополнение	Сложное дополнение: форма, значение, употребление и эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений по теме	38	2	Практическое занятие	Грамматическая таблица.	[1] Стр. 169
39	Практическое занятие №39 Дифференцированный зачет.	Выполнение тестовых заданий	39	2		Контрольно-измерительный материал.	
	Всего			78			

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеются учебные кабинеты «Иностранных языков» № 412, 313, 413

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся – 18;

рабочее место преподавателя - 1;

комплект учебно-наглядных пособий «Иностранный язык»:

Таблицы по грамматике и фонетике:

1)неправильные глаголы

2)времена английского глагола

3)правила чтения и алфавиты

Таблицы по страноведению:

1)Традиции и обычаи англичан

2)Иллюстрации достопримечательностей Америки и Великобритании.

Географические карты мира

Презентации:

Путешествие и туризм

Праздники

Знаменитые люди

Россия

Современные технологии

Внешность,

Характер

США

О себе

Великобритания

Лондон

учебные диски доска.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

3.2.2. Печатные издания

1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей: Учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений/ А. П. Голубев, Н. В. Баллок, И. Б. Смирнов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с. ISBN 5-7695-1051-X
2. И. П. Английский язык для Ссузов: учеб. Пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017г. – 280 с. ISBN 5-482 – 00852 – 5.
3. Богацкий И. С., Дюканова Н. М. Бизнес-курс английского языка. Словарь – справочник. Под общей ред. Богацкого И. С. – 4-е изд. – Киев: «Логос», 2017. – 352 с. ISBN 966 – 509 – 014 – 3.
4. Англо-русский и русско-английский словарь

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2017.
2. Осечкин В.В., Ромапова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2017.
3. Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2016.
4. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2017.
5. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМПаблшерз; Бином. Лаборатория знаний, 2017.
6. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2016.
7. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2017.
8. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2016.
9. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
10. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели критерия оценки результата	Формы и методы оценки результата
Умения:		
Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	Ведет диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседует о себе, своих планах; участвует в обсуждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;	устный опрос;; наблюдение за работой на практическом занятии и анализ полученных результатов; оценка решения поставленных задач Опрос диалогов, монологов, письменных работ
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран(ы) изучаемого языка.	рассказывает о своем окружении, рассуждает в рамках изученной тематики и проблематики; представляет социокультурный портрет своей страны и стран(ы) изучаемого языка.	Собеседование
<u>Аудирование</u> - Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.	- Относительно полно и точно понимает высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимает основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.	Опрос полноты и точности понимания прослушанных текстов

Чтение - Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое или просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	- Читает аутентичных текстов различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое или просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Опрос чтения, перевода и понимания аутентичных текстов различных стилей
Письменная речь - Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране(странах) изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.	Пишет личное письмо, заполняет анкеты, письменно излагает сведения о себе в форме, принятой в стране(странах) изучаемого языка, применяя выписки из иноязычного текста.	Просмотр и обсуждение письменных работ, опрос диалогов, монологов, писем, анкет,
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;	Использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - общается с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;	защита сообщений
- получить сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;	- получает сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;	защита сообщений

расширить возможности в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	- расширяет возможности в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучает ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; знакомит представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России; - понимает взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	Устный опрос;; наблюдение за работой на практическом занятии и анализ полученных результатов; оценка решения поставленных задач
Знания:		
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	Демонстрирует понимание значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	устный опрос; оценка работы с источниками; наблюдение за работой на практическом занятии и анализ полученных результатов; оценка решения поставленных задач
значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	Демонстрирует понимание значений изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	письменный опрос; тестирование; устный опрос; оценка работы с источниками; наблюдение за работой на практическом занятии и анализ полученных результатов; оценка решения поставленных задач

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;	Знает страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;	устный опрос; оценка работы с источниками; наблюдение за работой на практическом занятии и анализ полученных результатов; оценка решения поставленных задач, защита сообщений
--	--	--

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт в виде устного опроса

5.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Грамматика

1. Имя существительное. Множественное число. Артикли и предлоги как показатели имени существительного.
2. Выражения падежных отношений в английском языке с помощью предлогов и окончания -s.
3. Существительное в функции определения и его перевод на русский язык.
4. Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных.
5. Конструкции типа the more ... the less.
6. Числительные.
7. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределённые и отрицательные.
8. Форма настоящего (Present), прошедшего (Past) и будущего (Future) времени группы Indefinite действительного залога изъявительного наклонения.
9. Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past and Future Indefinite.
10. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.
11. Простое распространённое предложение: прямой порядок слов повествовательного и побудительного предложений в утвердительной и отрицательной формах; обратный порядок слов вопросительного предложения.
- 12.оборот there is.

Тематика устных высказываний

- 1 About myself. Family. (О себе. Моя Семья)
- 2 Student's life (Студенческая жизнь)
- 3 From Formulas of Etiquette (Правила этикета)
- 4 Shopping (Покупки)
- 5 Meals (О еде)
- 6 Daily Routine (Повседневная жизнь)
- 7 Amusements. Leisure Time (Свободное время. Увлечения.)
- 8 Holidays (Праздники/ Выходные)
- 9 Travelling (Путешествие)
- 10 About the UK (Великобритания)